

# มหาวิทยาลัยแม่โจ้

## รายละเอียดรายวิชา (OBE-4)

คณะ ผลิตกรรมการเกษตร  
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์  
วิทยาเขต เชียงใหม่  
ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 2/2567

### หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	ปัญหาพิเศษด้านเกษตรอินทรีย์		
2. รหัสวิชา	10126496		
3. จำนวนหน่วยกิต	3 (0-9-0)		
4. หลักสูตร	วิทยาศาสตร์บัณฑิต เกษตรศาสตร์		
5. ประเภทรายวิชา	วิชาเอกบังคับ		
6. ข้อกำหนด	วิชาบังคับก่อน :		
7. ผู้สอน	1. รองศาสตราจารย์ ดร. ระวี คุณชาบริรักษ์ (ผู้ประสานงานรายวิชา/ผู้สอน) 2. ศาสตราจารย์ ดร. อานัฐ ตันโซ ผู้สอน (ผู้สอน) 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ผานิตย์ นาขยัน (ผู้สอน) 4. อาจารย์ ดร. แสงเดือน อินชนบท (ผู้สอน) 5. ผศ. ดร. ฉัตรสุดา เผือกใจแผ้ว 6. ผศ. ดร. เจนจิรา หม่องอ้น 7. ผศ. ดร. ทองเลียน บัวจุม		
8. การแก้ไขล่าสุด	14 / พฤศจิกายน / 2567		
9. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 3 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตัวเอง 5 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา / ฝึกงาน 0 ชั่วโมง

### ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งผลิตบัณฑิตที่สามารถนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การเกษตร ไปประยุกต์ใช้ในการเพิ่มผลิตภาพในการผลิตพืชได้อย่างเหมาะสม เท้าทันการเปลี่ยนแปลงกระบวนทัศน์ และ อยู่ในบริบทของมาตรฐานคุณธรรมและจริยธรรม

## หมวดที่ 2: คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย)

นักศึกษาเลือกศึกษาและค้นคว้าในเรื่องที่สนใจทางด้านเกษตรอินทรีย์และเรียบเรียงเป็นรายงานตามหลักวิชาการ ภายใต้การควบคุมและแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาปัญหาพิเศษ

(ภาษาอังกฤษ)

Students study and research an interesting topic in the area of organic farming and compile a report on technical principles. Under the supervision and guidance of an advisor special problems.

## หมวดที่ 3: การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก มคอ.5

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
-	-

## หมวดที่ 4: ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

- 1) เข้าเรียนสายเกิน 10 นาที จะถูกตัดคะแนนจิตพิสัย ครั้งละ 1 คะแนน
- 2) ขาดเรียนโดยไม่มีเหตุผลอันควร จะถูกตัดคะแนนจิตพิสัย ครั้งละ 1 คะแนน
- 3) ส่งงานล่าช้าเกินวันที่กำหนดโดยไม่มีเหตุผลอันควร จะถูกตัดคะแนน
- 4) ทุจริตในการสอบ ติด F ในรายวิชานี้
- 5) เวลาเรียนไม่ครบร้อยละ 80 ติด F ในรายวิชานี้
- 6) อื่น ๆ ตามดุลพินิจของอาจารย์ผู้สอนและการยินยอมรับความผิดของนักศึกษา โดยมีหลักฐานประกอบ

## หมวดที่ 5: ความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)

ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ปี 2566 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 2565)

## 1. ผลการเรียนรู้เฉพาะทางและผลการเรียนรู้ทั่วไป

PLOs	Outcome Statement	Specific LO	Generic LO	Level
1	มีความรู้ ความเข้าใจ ทางวิทยาศาสตร์เกษตรและมีคุณธรรมจริยธรรม		√	U
2	มีทักษะวิทยาศาสตร์เกษตร ภายใต้การใช้ภาษาและการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ		√	U
3	สามารถอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตร ในการเพิ่มผลผลิตภาพการผลิตพืชได้	√		U
4	ประยุกต์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์เกษตรในแขนงเฉพาะทางที่สนใจ เพื่อการเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน ด้านประกอบอาชีพ	√		AP

## 2. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long Learning)

ให้ระบุเครื่องหมาย ✓ ในทักษะย่อยที่ใช้ และอธิบายรายละเอียด

หมายเหตุ ทักษะย่อย สามารถระบุได้ตามความต้องการของหลักสูตร ดังตัวอย่าง

เลือก✓	L#	ทักษะย่อย	รายละเอียดวิธีการ
	L1	ทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการคิดเชิงวิพากษ์	
✓	L2	ทักษะการคิดริเริ่มและสร้างสรรค์	มอบหมายให้ออกแบบงานวิจัยด้วยตนเองภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา
✓	L3	ทักษะการคิดคำนวณ	มอบหมายให้ดำเนินงานวิจัยด้วยตนเองภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา
✓	L4	ทักษะการคิดแก้ปัญหา	มอบหมายให้ดำเนินงานวิจัยด้วยตนเองภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา
✓	L5	ทักษะการรู้สารสนเทศ	มอบหมายให้ดำเนินงานวิจัยด้วยตนเองภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา
✓	L6	ทักษะการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง	มอบหมายให้ดำเนินงานวิจัยด้วยตนเองภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา
	L7	ทักษะการทำงานเป็นทีมและการมีมนุษยสัมพันธ์	
✓	L8	ทักษะการวิจัย	มอบหมายให้ดำเนินงานวิจัยด้วยตนเองภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา
✓	L9	ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	✓
	L10	ทักษะการสื่อสาร	
	L11	อื่นๆ โปรดระบุ.....	

## 3. การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ปี 2566 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 2565)

สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ให้ระบุเครื่องหมาย ✓ ในทักษะย่อยที่ใช้ และอธิบายรายละเอียด

หมายเหตุ **Active Learning** สามารถระบุได้ตามความต้องการของหลักสูตร ดังตัวอย่าง

เลือก ✓	Active Learning	รายละเอียดวิธีการ
	การเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share)	
	การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative learning group)	
	การเรียนรู้แบบทบทวนโดยผู้เรียน (Student-led review sessions)	
	การเรียนรู้แบบใช้เกม (Games)	
	การเรียนรู้แบบวิเคราะห์วิดีโอ (Analysis or reactions to videos)	
	การเรียนรู้แบบโต้วาที (Student debates)	
	การเรียนรู้แบบผู้เรียนสร้างแบบทดสอบ (Student generated exam questions)	
✓	การเรียนรู้แบบกระบวนการวิจัย (Mini-research proposals or project)	มอบหมายให้ดำเนินงานวิจัยด้วยตนเองภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา
	การเรียนรู้แบบกรณีศึกษา (Analyze case studies)	
✓	การเรียนรู้แบบการเขียนบันทึก (Keeping journals or logs)	มอบหมายให้ดำเนินงานวิจัยด้วยตนเองภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา
	การเรียนรู้แบบการเขียนจดหมายข่าว (Write and produce a newsletter)	
✓	การเรียนรู้แบบแผนผังความคิด (Concept mapping)	มอบหมายให้ดำเนินงานวิจัยด้วยตนเองภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา
	อื่นๆ โปรดระบุ.....	

## หมวดที่ 6: ความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) สู่ระดับรายวิชา (CLO)

ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ปี 2566 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 2565)

สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

PLO#	CLO#	รายละเอียด CLO	บท#
3	CLO 1	รู้ เข้าใจ หลักแนวคิด และพื้นฐานของการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์เกษตร	ตลอดภาคการศึกษา
4	CLO 2	มีทักษะปฏิบัติด้านการวิจัย และการวางแผนการทดลองด้านการเกษตรอินทรีย์ ซึ่งส่งเสริมการเพิ่มผลิตภาพผลผลิตเกษตรอินทรีย์อย่างเป็นรูปธรรม	ตลอดภาคการศึกษา
1	CLO 3	สามารถเชื่อมโยงประสบการณ์จากการฝึกทักษะการวิจัยด้านเกษตรอินทรีย์ในบริบทของหลักคุณธรรมและจริยธรรมกับการรับรองมาตรฐานเกษตรอินทรีย์ได้	ตลอดภาคการศึกษา

## หมวดที่ 7: แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

#### 1.1 บรรยาย/ ปฏิบัติ

สัปดาห์ #	บท #	บท/หัวข้อ/เรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1		แนะนำรายวิชาและข้อตกลงในการจัดการเรียนการสอน	2	อาจารย์ที่ปรึกษา
2-3		ทำกับดูละการดำเนินงานวิจัย		อาจารย์ที่ปรึกษา
4-5		ทำกับดูละการดำเนินงานวิจัย		อาจารย์ที่ปรึกษา
5-7		ทำกับดูละการดำเนินงานวิจัย		รศ. ดร. ระวี คณชาบริรักษ์
		สอบกลางภาค		
9-11		ทำกับดูละการดำเนินงานวิจัย		อาจารย์ที่ปรึกษา
12-13		ทำกับดูละการดำเนินงานวิจัย		อาจารย์ที่ปรึกษา
14-15		ทำกับดูละการดำเนินงานวิจัย		อาจารย์ที่ปรึกษา
		สอบปลายภาค		

#### 1.2 ปฏิบัติการ

ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ปี 2566 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 2565)

สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

## 2. ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล วิธีการสอน และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)

การประเมินผล	วิธีการสอน	CLO#
คุณภาพของผลงานวิจัย	มอบหมายให้ดำเนินงานวิจัยด้วยตนเองภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา	1,2 และ 3
จิตพิสัย	สอดแทรกในเนื้อหาและการสนทนาให้คำปรึกษา	1,2 และ 3

## 3. กลยุทธ์การประเมิน

### 3.1 สัดส่วนการประเมิน

การประเมินผล	กลยุทธ์การประเมิน	สัดส่วน
คุณภาพของผลงานวิจัย	ประเมินจากคุณภาพผลงาน และความรับผิดชอบ	80%
จิตพิสัย	ประเมินจากความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วม จรรยาบรรณ ในการดำเนินงานวิจัย	20%
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>100%</b>

### 3.2 วิธีการประเมิน โดยวิธี รูบรีค (Rubric) หรือ อื่น ๆ

- ไม่มี -

### 3.3 การมีส่วนร่วมของผู้เรียนต่อเกณฑ์และการประเมินผล

มีการชี้แจงและสอบถามนักศึกษาในสัปดาห์แรกของการเรียนการสอน และรายงานใน OBE-5

## หมวดที่ 8: สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ปี 2566 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 2565)

สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

## 1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม
- หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด
- Slobodkin, L.B. 1980. Growth and regulation of animal populations. 2nd enlarged ed. Dover Publication, New York. 234 pp.
- ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์
- เทคโนโลยีสารสนเทศ และ e-learning
- การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ผ่อนคลาย
- การมีทางเลือกเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความหมาย (Meaningful Learning)

## 2. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา

- งานวิจัย 1 ตัวแบบโรงงานต้นแบบของการเพาะเลี้ยงแมลงศัตรูธรรมชาติ เพื่อสนับสนุนการควบคุมแมลงศัตรูพืชโดยชีววิธีในการเกษตรอินทรีย์  
A Modular Pilot Plant for Mass Rearing of Insect Natural Enemies Enhancing Biological Control of Insect pests in Organic Farming

## หมวดที่ 9: เกณฑ์การประเมินผล

ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ปี 2566 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 2565)

สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ระดับผลการศึกษา	ช่วงคะแนน
A	80% ขึ้นไป
B+	75 – 79%
B	70 – 74%
C+	65 – 69%
C	60 – 64%
D+	55 – 59%
D	50 – 54%
F	ต่ำกว่า 50%

### หมวดที่ 10: ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน

นักศึกษาสามารถขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมายและ/หรือคะแนนสอบ ภายใน 1 สัปดาห์ นับจากวันประกาศผลคะแนน

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงานรศ. ดร. ระวี คณชาบริรักษ์ วันที่ 14 พฤศจิกายน 2567